

МОУ «Шостьенская средняя общеобразовательная школа»  
Касимовского муниципального района Рязанской области

# Знаменитые земляки. Семья Фортинских и их вклад в народное образование.

*Конспект урока-беседы для 6 класса*

Подготовила и провела  
учитель ОПК  
Кузьмина Наталья Евгеньевна

**Тема: Знаменитые земляки.**  
**Семья Фортинских и их вклад в народное образование.**

Цели и задачи урока.

- Ознакомить учащихся с историей известного рода Фортинских.
- Показать историческую роль Православной веры и русского духовенства в образовании и воспитании подрастающего поколения.
- Выявить связь времен и преемственность поколений, что призвано способствовать воспитанию патриота и гражданина.
- Развивать навыки аналитической мысли, диалога

Оборудование:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- DVD с иллюстративным материалом

**Ход урока**

***1 Сообщение цели урока***

**Учитель.** Сегодня, ребята, мы поговорим о знаменитом шостьенском роде Фортинских. Вам знакома эта фамилия?

**Ответ.** Нет, не знакома.

**Учитель.** Священник Иаков Фортинский открыл в нашем селе первую школу, а его дети и внуки были замечательными учеными, педагогами и много потрудились на благо Отечества. Скажите мне, дерево бывает без корней?

**Ответ.** Нет!

**Учитель.** А если большому, зеленому дереву подрубить корни, то что случится?

**Ответ.** Оно начнет болеть и скоро засохнет.

**Учитель.** А выражение «семейное, родовое дерево» вы слышали?

**Ответ.** Да.

**Учитель.** Тогда слушайте рассказ о прекрасном семейном древе с могучими корнями и подумайте, кто из семейства Фортинских является корнем, кто ветвями, кто листьями, а также чему мы можем научиться на примере этого семейства..

***2 Сообщение нового материала.***

***Далее в скобках даются номера иллюстраций.***

**Учитель.** В младенческой чистоте и непосредственности восприняли русские люди истину христианской веры. (1) И по мере усвоения этой истины возрастала и крепла великая нация, избрав учительницей совести Церковь, устроительницу жизни земной и вечной. Народный идеал был выражен в понятии триединства - Православие, самодержавие, народность. Соответственно идеалу и строилось обучение отроков, верноподданных Отечества. Традиционно-русское образование было проникнуто духом Евангелия и базировалось на Священном Писании. Благочестивые учителя оживляли свою деятельность уче-

нием святых отцов. Замечательной вехой в истории православной педагогики останутся «Правила о церковно-приходских школах», утвержденные Государем 13 июня 1884 года (2). На докладе, приложенном к этим правилам, Царь—миротворец Александр III своеобразно начертал: «Надеюсь, что приходское духовенство окажется достойным своего высокого призвания в этом важном деле».

Вдохновенным наставником православных школ был Константин Петрович Победоносцев (3). Это имя вы еще не раз встретите в учебниках истории. Касаясь народного просвещения, он делал упор на духовные основы: «По народному понятию, школа учит читать, писать и считать; но в нераздельной связи с этим учит знать Бога и любить Его, и бояться, любить Отечество и почитать родителей». Таким образом, сохранялась связь с историческим прошлым, уважение к культурным традициям России, бережное отношение к вере, сохранялись основы нравственной и духовной жизни.

Повсеместно в России, не исключая и самых глухих сел, стали открываться церковно—приходские школы, где попечение о народном образовании возлагалось на сельских священников. Всего 10 лет понадобилось, чтобы число таких школ возросло с 4 тыс. до 31 тыс. Более миллиона сельских детей сели за парты.(4) Семена учения, брошенные заботливыми руками скромных сельских батюшек дали замечательные всходы! В то благодатное время настоятелем церкви с. Шостье был **о. Иаков Афанасьевич Фортинский**. Он отдал пастырскому служению в нашем селе 16 лет. Согласно документам, время служения о. Иакова—1839-56 годы. За давностью лет неизвестно, кто были его родители, но несомненно, что он был образованнейшим человеком. Именно о. Иаков открыл первую в Шостье приходскую школу для всех желающих, следил за процессом образования, придавая большое значение распространению грамотности. В те времена в пансионах и кадетских корпусах учились только дворяне. Они могли беспрепятственно, пользуясь средствами, получить домашнее образование. Всего этого были лишены крестьяне, которые почти сплошь были неграмотными и часто воспитаны среди грубой обстановки, без навыка добрых привычек. Церковная школа воспитывала, главным образом, в духе церковно-религиозном, она давала не только необходимые знания по письму и счету, но также и укрепление благочестивых навыков в детях, воспитание нравственности в истинно православном духе.(5) В школе о. Иакова был единственный класс учеников, разбитый на три группы: начальную, среднюю и старшую со сроком обучения 4 года. На 100 мальчиков приходилось 15 девочек. Обучалось несколько детей из богатых семей, дети самого священника, Николай, Феодор и Иоанн, дети диакона, крестьянские дети. Плату за обучение они не вносили. Занятия проводились с 15 сентября по 15 мая. Учителем и законоучителем был сам о. Иаков. Помогал ему Молодой учитель Пармен Лебедев, который, впоследствии сменил его на посту настоятеля шостьенского храма. В ходе реформ, после смерти о. Иакова, школа станет мужским училищем, опеку над которым возьмет земство. Школу посещали не только шостьенские дети, но и дети из многих близлежащих деревень: Сиверка, Анатольевка, Волчкарь, Гарь, Мышцы, ныне Шиловского района. Сейчас сколько учеников в нашей школе?

**Ответ.** 80 человек.

**Учитель.** Учителей 16 и все равно нам нелегко. А в то время, представьте себе, учителей было всего двое. Трудно им приходилось?

**Ответ.** Да, трудно

**Учитель.** Как вы думаете, какими нравственными качествами обладали о. Иаков и его помощник, Пармен Лебедев, бескорыстно подъявшие такой труд?

**Ребята отвечают.**

**Учитель.** О.Иаков был, к тому же, вдовцом и один воспитывал троих сыновей. Самоотверженное, подвижническое служение священника и учителя подорвало его здоровье, и в 1856 году о. Иакова не стало.

Старший брат, **Фортинский Николай Яковлевич** остался братьям вместо отца.(6) Помощь осиротевшему семейству оказывали родственники, в числе их брат о.Иакова,

Дмитрий, который был преподавателем в одном из духовных училищ Петербурга. Николай окончил Шостьенскую церковную школу, семинарию в Рязани и Московскую Духовную Академию.(7) Во время учебы юноша-сирота из глубинки проявил столь блестящие способности, что сразу по окончании преподавал в МДА математику. Вся его жизнь есть самоотверженное служение Церкви и науке. Он преподавал довольно длительное время, получил ученые степени бакалавра и магистра, рукоположен во священники и с 1891 года служил в сане протоиерея. О. Николай Фортинский преподавал Закон Божий подрастающему поколению в Московской Военной Школе, с 1882г. реорганизованной в 111 кадетский корпус. При этом корпусе был домовый храм св. князя Александра Невского, где он был настоятелем. С1911 по1917 г. наш земляк служил в Храме Христа Спасителя.(8) Известно, что скончался о. Николай до 1919 года и был похоронен на кладбище Андроникова монастыря, которое не сохранилось. О. Николай был женат на Ольге Петровне Костромской, дочери священника храма Григория Неокесарийского на Полянке.(9) В 1867 году у них родился сын Петр.

**Фортинский Петр Николаевич** (10) окончил Московскую гимназию №2 с золотой медалью, а затем историко-филологический факультет Московского Университета. Внук шостьенского священника преподавал древние языки в Московской гимназии №5. Среди его учеников был будущий поэт Борис Пастернак, который с любовью вспоминал учителя в своих дневниках. Позже, кроме преподавания, Петр Николаевич занимал должность инспектора гимназии. Он тоже был женат на дочери священника Ольге Филаретовне Сергиевской. Её отец, протоиерей Филарет Сергиевский, был профессор Московской Духовной Академии. В семье у Петра Николаевича было два сына. Старший, Сергей, родился в 1902 году, младший умер в детстве.

Правнук о. Иакова, **Фортинский Сергей Петрович** (1902-1971) был кандидатом экономических и доктором юридических наук, профессором, автором учебника по судебно—бухгалтерской экспертизе для ВУЗов. (11) Сергей Петрович преподавал в МГУ, (12) а последние 10 лет жизни -- в высшей школе МВД, ныне академии. Кто учится в школе МВД?

**Ответ.** Милиционеры.

**Учитель.** Правильно, юристы и стражи порядка. Сергей Петрович был автором более сотни печатных работ по своей специальности и не только. Он был любителем и знатоком истории, особенно русской старины, и истории искусств. Сергей Петрович Он собрал большую библиотеку, в которую, главным образом входили книги по истории, по всемирной истории искусств и мемуары. Он собрал прекрасную коллекцию книжной миниатюры и завещал ее государству. Наследие Сергея Петровича Фортинского хранится в Российской Государственной Библиотеке. Похоронен он в Москве на Ваганьковском кладбище.

Вот на этой фотографии мы видим детей Сергея Петровича Фортинского, Николая и Елену. (13) **Николай Сергеевич Фортинский** -- единственный из прямых потомков нашего батюшки, который не был педагогом. Зато он стал героем войны! Николай ( 1925-1980 ) окончил 7-летку, поступил в 1940 году в артиллерийское училище, из которого он в 1942 году, в возрасте 17 лет был отправлен на фронт командиром орудия. Вот вам сейчас сколько лет?

**Ответ.** 12, 13.

**Учитель.** Представьте, что через четыре года вам предстоит на фронте командовать орудием! (14) В боях Николай участвовал в составе пехотной дивизии, дошел до Одера, был дважды тяжело контужен, что впоследствии трагически сказалось на его здоровье. Николай Сергеевич был награжден орденом Красной Звезды и несколькими медалями, участвовал в параде победы на Красной Площади в июне 1945 года. После войны он закончил Историко-архивный институт в Москве. В 60-х годах Николай Сергеевич работал начальником архивного отдела одной из организаций в Петербурге.. Похоронен он там же, на Южном кладбище.(15)

**Фортинская Елена Сергеевна** родилась в Москве, в 1937 году. Она- кандидат биологических наук, медицинский биохимик. Елена Сергеевна последняя носит фамилию Фортинских. Елена Сергеевна очень рада, что в с. Шостье ведется летопись и ее родом интересуются. Она благоговейно чтит память своих предков. Ребята, кто помнит, сколько сыновей было у о. Иакова?

**Ответ.** У о. Иакова было три сына.

**Учитель.** Правильно. О среднем сыне, Иоанне, почти ничего не известно. Предположительно, он был священником. А вот судьба младшего сына, Федора не менее увлекательна, чем старшего, о. Николая. (16) Имя Федора Яковлевича Фортинского имеет мировую известность среди ученых—историков. Сын скромного сельского священника из безывестной Рязанской глубинки, с 9 лет сирота, он был волевым, целенаправленным ребенком. Отец привил ему любовь к книге и труду. Усвоив первоначальную грамоту в школе родного села, он продолжал свое начальное и среднее образование сперва в Рязанском Духовном училище, затем в местной семинарии.(17) Но не суждено ему было стать священником. Из любви к исторической науке юноша Фортинский оставляет духовную семинарию и поступает в Петербургский Университет на историко- филологический факультет 1865 году. Во время прохождения университетского курса он сосредоточил свои научные интересы на истории средних веков. По окончании курса Федор Яковлевич преподавал русский язык в Петербургском пехотном Юнкерском училище, в течение трех лет получил степень магистра всеобщей истории, два года был за границей, глубоко изучал историю славян. Докторская степень обеспечили Фортинскому кафедре всеобщей истории в Университете св. Владимира в Киеве (18). В этом служении протекла вся вторая половина его жизни, целых 30 лет. С 1890 года наш земляк возглавляет Университет св. Владимира. Фёдор Яковлевич обладал прекрасным педагогическим даром, он воспитал многих видных ученых. Современники свидетельствуют, что на лекциях он говорил ясно, стройно, живо, совершенно свободно, имея перед глазами лишь коротенький конспект. Он относился к преподаванию с редкой добросовестностью. Кроме того, его помнят искренним, добропорядочным человеком, который просто любил студентов, прививал им любовь к труду и знаниям, чувство долга, уважения к истине и правде. Первые годы XX века ознаменовались беспорядками в студенческой среде России. Предреволюционное лихо не обошло стороной и Университет св. Владимира. Чувствительное сердце ректора, болевшее за всех и каждого не выдержало волнений. Федор Яковлевич Фортинский скончался в 1902 году, после волны массовых беспорядков, учиненных студентами. В многочисленных словарях и энциклопедиях мы читаем, что наш земляк был почетный член исторического общества Нестора-летописца, почетный член Киевской Духовной Академии, преподаватель Киевских высших женских курсов, знаток литературы, музыки и живописи.

### **3.Закрепление материала**

**Учитель.** Итак, ребята, рассмотрим могучее семейное древо Фортинских. Давайте нарисуем схему.(17) Кто является корнем рода?

**Ответ.** О. Иаков.

**Учитель.** Верно. Как выглядят ветви?

*Ребята отвечают, учитель рисует на доске семейное древо Фортинских.*

**Учитель.** А давайте представим себе, что мы, шостьенцы, одна большая, дружная семья. Кем будут нам приходиться Фортинские, если мы задумаем семейное древо нарисовать?

**Ответ.** Корнями.

**Учитель.** Конечно. Мы должны с любовью чтить память своих предков— земляков, их жизнь - наше драгоценное наследие. Какой вклад внесла эта семья в народное образование?

**Ответ.** Фортинские были замечательными педагогами и учеными

**Учитель.** Правильно. А какой нравственный пример они нам подадут?

Ребята отвечают.

**Учитель.** Все Фортинские, даже в советское время были верующими людьми. Они черпали вдохновение и силы в вере, молитве, верности исконно-русским культурным идеалам. Что же будет, если древо нашей сельской жизни оторвется от своих корней?

**Ответ.** Засохнет!

**Учитель.** Мы с вами этого не допустим, правда? Мы будем брать пример у наших знаменитых земляков.

#### ***4 Подведение итогов.***

**Учитель.** Ребята, что нового вы узнали сегодня на уроке? Что вам больше всего запомнилось? (Ребята отвечают).

#### ***5. Домашнее задание:***

Узнать у родных о своих корнях, составить свое семейное древо и принести на урок старые фотографии, у кого они сохранились. Мы будем составлять стенгазету «Лица прошлого».